



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, V, XI, XII)

Okres realizacji: 20.04.2020r. do 24.04.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy z każdym z dniem bardziej.



I. Tematyka kompleksowa /na cały tydzień/: TAJEMNICE KSIĄŻEK

II. Temat dnia 20.04.2020- Jakie książki lubimy?

Proponowane wprowadzenie każdego dnia

1. Poranne czynności higieniczne – mycie ząbków, dokładne mycie rącek i buzi przy filmie [Jak dokładnie myć ręce-Myszka w paski](#) i piosence [Myję ręce bardzo starannie](#)
2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwała)
3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami np. [sałatka owocowa z przepisem obrazkowym](#)
4. Poranne ćwiczenia - [Gimnastyka Fruzi](#)
5. **Jaką książkę lubisz najbardziej?** – szukanie ulubionej książki i **wspólne czytanie**, oglądanie ilustracji. Uświadomienie faktu, że książka to krótkie lub długie historie i mogą być również napisane wierszem.
6. **Książki dawniej i dziś**- opowiadanie rodzica o tym jakie książki były kiedyś, kiedy rodzice i dziadkowie byli mali i jakie książki są teraz (wsparcie ilustracjami z Internetu lub własnymi egzemplarzami-pokaz)



7. A tak zmieniała się książka

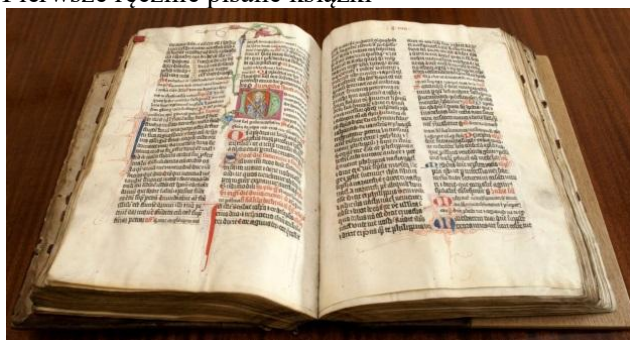
Pierwsze gliniane książki



Papirusy



Pierwsze ręcznie pisane książki



Nowoczesne elektroniczne książki



8. **Co to jest?** – rozwiązywanie zagadek.

*Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,
Taki piękny, kolorowy.
Będzie ci potrzebna ona,
najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona.
Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz,
a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (kartka papieru)*

*Czyta ją mama, czyta i tata często w obrazki jest bogata.
Dużo liter na każdej stronie, są historie o królu na tronie.
Są też wiersze rymowane, najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)*

*Zanim zaczniesz czytać książkę, najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę,
patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu, czy jest tam rysunek samochodu?
Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka, to właśnie jest... (okładka)*

9. Słuchanie piosenki Ewy Bem - [Piosenka o książeczce](#)



Dlaczego dorośli tak często mówią ,że książki trzeba szanować?

10. **Szpital chorej książki** - Wspólnie z dziećmi możecie naprawić uszkodzone książeczki. Warto!

11. **Okładka książki** - praca plastyczna

Dzieci stają się autorami, ilustratorami. Ze zgromadzonych materiałów: kartki, mazaki, farby, kredki, wycinanki, bibuły itp. wykonajcie okładkę do książki z piosenki lub swojej ulubionej. **Stawiamy na wyobraźnię!**



Byłyście dzisiaj bardzo dzielne Kochane przedszkolaki. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.

Temat dnia 21.04.2020- Kto jest potrzebny aby powstała książka?

1. [Wiosenna gimnastyka z króliczkiem](#) – popatrz na obrazek i zrób to co robi króliczek.
2. Słuchanie wiersza „**Mole książkowe**” Dominiki Niemiec

*Otwieram książkę, jedna chwilka
i już jestem w innym świecie.
W wyobraźni staję się piękną królewną
lub pszczołką skrytą w kwiatów bukietach.
Każda książka roztacza przede mną świat niezwykle, wspaniały.
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie, rozdział od deski do deski... czyli cały.
Rodzice doskonale rozumieją mój zachwyt nad książkami,
bo tak jak ja są zwyczajnie książkowymi molami.*

Po przeczytaniu wiersza warto porozmawiać z dzieckiem na jego temat.

O jakim przedmiocie był wiersz?
W kogo zamienia się dziewczynka, czytając książkę?
Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?
Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?
Co to znaczy czuć zachwyt?
Co to znaczy „przeczytać coś od deski do deski”?
Kto to jest „mol książkowy”?
Czy lubicie czytać książki?
Czy są takie książki, którymi jesteście zachwyceni?

3. **Kto jest potrzebny, aby powstała książka?** – film animowany stworzony w Księgarni Dwie Siostry - [Jak wydać książkę – film](#)



Utrwalenie nazw zawodów: **autor tekstu-pisarz, ilustrator, redaktor, wydawca, korektor, grafik, drukarz.**

4. **Zabawa ruchowa z elementami równowagi – „Z książką na głowie”**

Jest to nic innego jak wyścigi z książką na głowie. Oczywiście książkę najlepiej zastąpić starymi zeszytami, bo podczas zabawy niejednokrotnie spadną dzieciom z głowy. Dlatego w tym przypadku bezpieczniej będzie użyć starych zeszytów ... Wymyślmy zadanie typu ... kto szybciej dojdzie do stołu ... powodzenia!

5. **Słuchanie i próba nauki piosenki Urszuli Piotrowskiej „Bajeczki” - [piosenka „Bajeczki”](#)**

*I. Na półkach mieszkają książeczki.
W książeczkach mieszkają bajeczki.
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.*



*II. W bajeczkach znajdziecie rycerzy,
Królową, co spała na wieży.
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.*

*III. A kiedy się dziecko zasłucha,
To wróżki mu szepczą do ucha.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.*

6. Bajeczka relaksacyjna z masażem:

BAJECZKA

Bolesław Kołodziejcki

Tu ptaszka małego gniazdeczko.
(gładzimy dziecko po głowie)

Tu się rozlało mleczko.
(przesuwamy palce w dół po karku i kręgosłupie)

Tu żabka do wody wskoczyła.
(delikatnie pukamy palcami)

A tędy mróweczka chodziła.
(lekko kroczy my palcami)

I słoń przeszedł ciężko tamtędy.
(kroczy my płasko położonymi dłońmi od pośladków do barków)

I słoń miał tu swoje wykręty.
(kreślimy falistą linię w górę wzdłuż kręgosłupa)

I nawet skrobały skrobaki,
(grabimy plecy rozstawionymi palcami od kręgosłupa na zewnątrz, posuwając się od pośladków w górę)
na świecie są dziwne dziwaki.
Teraz zaśnij, dziecinko miła,
(gładzimy dziecko po plecach)
bo bajeczka już się skończyła.



*Dzisiaj byliście po prostu SUPER. No to pora na Wasze ulubione zabawy dowolne.
Pamiętajcie o samodzielnym sprzątaniu swojego pokoju po zakończonej zabawie.
Pa, pa.*

Temat dnia 22.04.2020- Robimy własną książkę

1. Zaprowadź Czerwonego Kapturka do domu babci - [labirynt](#)
2. Wytęż wzrok i znajdź ukryte przedmioty – [zabawa w detektywa](#)
3. Dla dociekliwych bajka - [jak nauka wyszła z lasu?](#) - poznanie cyklu produkcyjnego „Od drzewa do książki”
4. Zanim przystąpimy do nowego zadania poruszajmy się z KIDS TV - <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>
5. „Jak powstaje książka?” – [obejrzyjcie sami](#)



6. Wspólne z dorosłymi wykonajcie portrety do „Książeczki mojej rodziny”
Rozdajcie role i zabierzcie się do wykonania rodzinnych portretów. Powodzenia!
[Szablon do wykonania książki](#)



Temat dnia 23.04.2020- Księgarnia i biblioteka

1. Wirtualna wycieczka do księgarni ([kliknij tutaj lub w zdjęcie](#)) – zobaczcie jak dzieci wybrały się na wycieczkę do księgarni. A może ktoś z Was już był w księgarni? Jakie książki tam kupowaliście? Co jeszcze, poza książkami, można kupić w księgarni?



2. Zadanie ekspresowe – **biegnij i policz w swoim domu, ile? /co możesz policzyć?**
podpowiedź w karcie pracy/
[Karta pracy](#)



3. Mamo, tato, siostrze, bracie – pobawmy się razem - **„Bajkowe kalambury”**.
 Wybierzcie proszę z poniższego zestawu kilka obrazków (najlepiej wydrukować planszę i wyciąć poszczególne obrazki) Gracz w tajemnicy losuje obrazek i za pomocą gestów, ruchów przedstawia wylosowaną postać, przedmiot, a pozostali zgadują ☺To naprawdę wyśmienita zabawa!

				
lekarka	pielęgniarka	policjant	strażak	nauczycielka
				
malarz	krawcowa	kucharz	cukiernik	fryzjerka
				
fotograf	malarka	rolnik	rybak	kelnerka

4. **Zakładka do książki** - praca plastyczna. Technika dowolna. Liczymy na Waszą kreatywność.
Poniżej kilka przykładów:

[Minionek](#)

[Koty](#)

[Lis](#)

[Żaba](#)



5. **Zaproszenie do biblioteki Świnki Peppy** - [Obejrzyj bajkę](#)



6. **„Ja 10 palców mam”** – zaśpiewaj wraz z pokazywaniem (matematyka na wesoło)



7. **„Książki na swoje miejsce”** – [matematyczne porządki](#) -wykonaj polecenia w karcie pracy:

8. **„Jestem autorem”**- spróbujcie z pomocą rodziców stworzyć własną książkę na dowolnie wybrany przez was temat. Im więcej kolorowych ilustracji, kształtów, obrazków, kolorów, materiałów tym lepiej. Do dzieła ! ☺



[Książeczka-okładka](#)

[Książeczka-pusta kartka](#)

Temat dnia 24.04.2020- Teatr prosto z książki czyli poczytajmy inaczej

1. Japoński teatrzyk kamishibai – „Słowik” - [Wersja video](#)



2. Zanim przejdziemy do kolejnych atrakcji, pora się troszkę poruszać. Oto jedna z Waszych ulubionych muzycznych zabaw ruchowych - <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>
3. Teatr cieni i wyobraźni - [Obejrzyj jak robią to inni](#)
[A może tutaj lepiej widać](#) – jak zrobić własny teatr cieni



Wydrukuj szablon i zrób swój teatrzyk cieni korzystając z linków poniżej:

[Drzewa tutaj](#)

[Postać tutaj](#)

[Sylwety tutaj](#)

[Pojazd tutaj](#)

[Czarownica tutaj](#)

[Zamek tutaj](#)

[Smok tutaj](#)

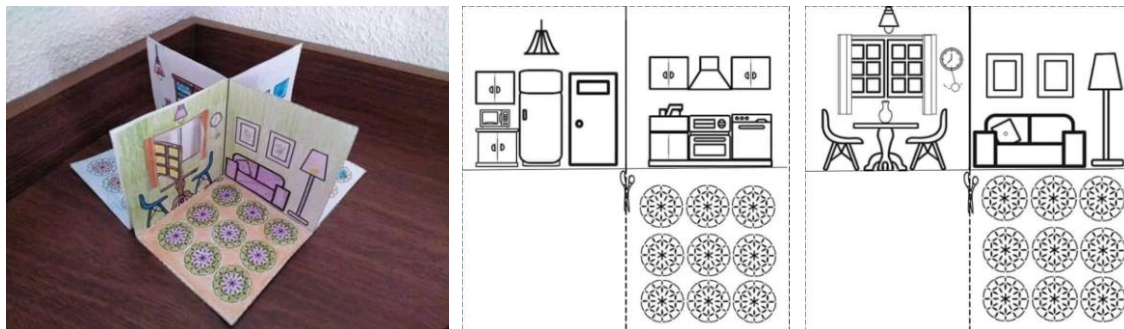


Świetnie się spisaliście – gratulujemy. Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rączek i o sprzątaniu w swoim pokoiku po zakończonej zabawie.



III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 3 i 4 -latków:

[Mój teatrzyk](#) – własny domek, potrzebne materiały: szablony pomieszczeń, nożyczki, klej, kredki i dowolne figurki z naszych kolekcji. Ktoś musi tam przecież zamieszkać 😊



[Szablon 1](#) [Szablon 2](#) [Szablon 3](#)

[Szablon 4](#) [Szablon 5](#)

[Moja bajka](#) – książeczka o żabce, potrzebne materiały: gazety, rolki po papierze toaletowym, farby, pędzel, kolorowa kartka, białe kartki, wycinanki, klej, nożyczki.

[Książeczka do nauki kolorów](#) – potrzebne materiały: zamiast wzorników kolorów użyć kolorowe kartki z bloku technicznego, wstążeczki w kolorach tęczy, dziurkacz, kolorowe drobiazgi (piórko, pomponiki, patyczki, guziki, klejnoty, inne skarby), mocny klej, nożyczki.

Zestaw ciekawych ćwiczeń ruchowych:

[Rytmiczna rozgrzewka](#)

[Gimnastyka Smyka](#)

[Gimnastyka na wesoło](#)

[Paluszkowa zabawa](#)



IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

Gimnastyka buzi i języka - <https://wordwall.net/resource/1052423/gimnastyka-buzi>

Kto tutaj mieszka? Głośno nazywaj mieszkańców i ich domy! -

<https://view.genial.ly/5e8b176342b1580e14d70d07>

Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna aniapawl5@gmail.com lub fb : Anna Kałużna

V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:

W tym tygodniu do wyboru:

[Domowy tor przeszkód](#)

[Wszystko o mnie](#)

[Doskonalenie umiejętności wycinania](#)

[Zbuduj z figur](#)

[Znajdź różnice](#)

Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie choć jedno moje wyzwanie☺

Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczycy)

lub magapi@interia.pl

VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

Językowe potyczki na tydzień:

<https://drive.google.com/file/d/1M6glvqrniabruilVcSj2OiF4CyT9rIp8/view?usp=sharing>

VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

Piosenka „Takich dwóch” - <https://www.youtube.com/watch?v=gG0c-uBnf7Y>

Filmik - https://www.youtube.com/watch?v=JMFnyW7BAkE&feature=emb_rel_end

VIII. KONTAKT Z NAUCZYCIELEM W WAŻNYCH SPRAWACH

Gr. I - Paulina G. - paulina.gabrych123@gmail.com

Kasia B. - kasiek9110@gmail.com

Gr. II – Agnieszka K. - agnieszkakuc@konin.lm.pl

Grażyna P. - gpokropka58@o2.pl

Gr. III - Małgorzata P. - magapi@interia.pl

Marzena P. - marzena266@vp.pl

Gr. IV - Karolina D.- karolina.derdzinska@op.pl

Aneta L. - a.larek@wp.pl

Gr. V - Kinga J. - kingajac@wp.pl

Marta S. - martastarosta1994@gmail.com

Gr. XI - Anita S. - anitkaa.l@wp.pl

Anna K. - aniapawl5@gmail.com

Gr. XII - Magdalena K. - magda@liman.pl

Kamila K. - kamila-matuszak@o2.pl

IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

Dziecko :

- odkrywa znaczenie książki i czytania w swoim życiu
- odróżnia bibliotekę od księgarni
- rozbudza zainteresowanie czytaniem i książką
- rozwija wyobraźnię w opowiadaniu
- rozumie ,że czytać można na różne sposoby
- odczuwa piękno sztuki teatralnej
- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych , teatralnych i ćwiczeniach gimnastycznych
- reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, gesty, naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy
- wypowiada się na temat ulubionej książki.
- wie jak powstaje książka
- wie kto to jest pisarz, grafik,
- poznaje cykl produkcyjny papieru
- rysuje, wycina, klei tworząc prace plastyczne
- doskonalenie umiejętności manualne
- liczy w dostępnym zakresie
- rozwiązuje problemy logiczne
- odpowiada na pytania
- rozwija twórcze myślenie
- rozwija spostrzegawczość i koncentrację uwagi
- śpiewa piosenkę
- uwrażliwia się na piękno muzyki (słucha i tańczy)

X. Dla rodziców –warto poczytać.

[Aplikacja SKAKANKA- warto!](#)

[Poczytajmy inaczej czyli zabawy z książką](#)



[Mądrze RAZEM w DOMU z przedszkolakiem](#) – porady kampanii CPCD

[Rewelacyjne książki dla dzieci](#)

[15 książek które zachwycą twoje dziecko](#)



Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do nauczycieli grup. Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym maluszkom i średniaczkom przesyłamy mnóstwo buziaków.

*Nauczyciele: Paulina Gabrych, Kasia Bąk, Agnieszka Kuc, Grażyna Pokrop, Gosia Pietrzak, Marzena Potrzebowska, Karolina Derdzińska, Aneta Larek, Kinga Jac, Marta Starosta, Anita Sobierajska, Anna Kałużna, Kamila Kowalska, Magda Król – przygotowanie propozycji działań
Koordynator: Małgorzata Pietrzak – zebranie materiałów
Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.*

Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.

